

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Карельский филиал**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Карельского филиала ЮПК



Г.А.
Михеева
«01» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом
протокол № ____
от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(С УЧЕТОМ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**

Петрозаводск, 2022г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №509 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 года №33737)

Содержание

	Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02	4
1	Правоохранительная деятельность	
2	Общая характеристика рабочей программы воспитания	5
3	Содержание рабочей программы воспитания	8
4	Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания	17
5	Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания	18

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее в тексте – рабочая программа, программа) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №509; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям (модулям): профессионально-личностное воспитание (Модуль «Я – Профессионал»); гражданско-правовое и патриотическое воспитание (Модуль «Я – Гражданин России»); духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание (Модуль «Основа личности – это ее развитие»); воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

В рабочей программе указана цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель: воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию.

На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;

опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.3. Ожидаемые результаты

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в

профессиональной деятельности,

готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений (Модуль «Я - Профессионал»);

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (Модуль «Я – Гражданин России»);

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела воспитательной и культурно-массовой работе, включая социально-психологическую службу, объединение кураторов, студенческий совет, творческие клубы и объединения.

2.2. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Модуль «Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:

Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину).

Гражданско-правовое (правовое образование, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления).

Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления).

Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества).

Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы).

Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом).

Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям).

Модуль «Основа личности – это ее развитие»

Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него).

Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора).

Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности: художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.).

Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»

Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Профилактика употребления наркотических, алкогольных и иных веществ, а также табакокурения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу.

Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни.

Модуль «Я - Профессионал»

Формирование специальных профессиональных компетенций обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение.

Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии).

Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности).

Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива колледжа).

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели – созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.2.1 Модуль «Я – Гражданин России».

Цель модуля: воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку.

Задачи модуля:

Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы.

Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе.

Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.

Формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа.

Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления (под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления).

Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления гражданской позиции.

Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост.

Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.

Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Активное участие в природоохранных акциях.

Экологически целесообразное поведение.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение Урока Мужества, посвященный трагедии в Бислане (1 сентября) и другим террористическим актам. Минута молчания.	сентябрь
2	Урок мужества, посвященный советским воинам, отдавшим союзнический долг странам антигитлеровской коалиции, посвященная окончанию второй мировой	сентябрь

	войны (2 сентября).	
3	Участие в экологических субботниках и акциях: «Чистое Онего»; «Быстрее, чем белка»	сентябрь
4	Участие городском квесте по исторические места Петрозаводска.	сентябрь
5	Посвящение в студенты. Мероприятие для студентов первого курса, включает в себя: тренинговые игры и упражнения на сплочение и командообразование; торжественное произношение клятвы студента ЮПК.	Сентябрь-октябрь
6	История Петрозаводска и Карелии. Организация экскурсий по историческим местам столицы РК и посещение музеев Петрозаводска.	октябрь-май
7	«Моя милая, малая Родина!» Конкурс творческих работ о местах, где родился и вырос. (1 курсы)	октябрь-ноябрь
8	Участие в торжественном мероприятии, посвященному Дню обороны Петрозаводска.	сентябрь
9	Конкурс поздравительных плакатов ко Дню рождения колледжа. Организация концерта.	октябрь
10	Организация встреч студентов первого курса с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия.	Октябрь-ноябрь
11	Игра «Мой выбор», приуроченное ко Дню сотрудника ОВД. (2, 3 курс) Организация встреч студентов с преподавателями колледжа - сотрудниками ОВД в отставке. (1 курс)	ноябрь
12	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана.	февраль
13	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль
14	Организация и проведение мероприятий в рамках 77-ой годовщине Победы в ВОВ. (концерт, субботник, бессмертный полк)	Апрель-май
15	Своя игра – «Государственная символика»	июнь
16	Организация донорских акций «Стать донором – подарить человеку жизнь!»	Октябрь-май
17	Организация волонтерской деятельности	Октябрь-май
	Участие в мероприятиях, организованных Центром патриотического воспитания, Центром подготовки допризывной молодежи, Центром юнармии.	Октябрь-май

2.2.2.Модуль «Основа личности – это ее развитие».

Цель модуля: культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни при специально организованной жизнедеятельности средствами, доступными в образовательной среде колледжа.

Задачи модуля:

Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного города.

Организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента, реализация собственной жизнедеятельности.

Мотивация к непрерывному личностному росту.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.

Формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в

художественном творчестве.

Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время.

Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	сентябрь
2	Тематические кураторские часы «Знакомьтесь колледж – наши традиции». Знакомство первокурсников с локальными актами учреждения.	сентябрь
3	Анкетирование студентов I курса обучения с целью изучения личностных особенностей, ценностных ориентаций и прогноза успешности в обучении. Инструктаж по ТБ.	сентябрь
4	Знакомство активом первого курса с студ. активом колледжа, планирование работы на месяц. Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже.	сентябрь
5	Заседания Студенческого совета колледжа, на которых студенты обсуждают жизнь колледжа в целом, планируемые мероприятия, возникающие проблемы, вопросы, касающиеся студенческого быта	по необходимости
6	Организация мероприятий, посвященных празднованию Дню рождения колледжа и Дню учителя: 1. Конкурс стенгазет к празднованию Дня рождения колледжа и Дня учителя. 2. Проведение конкурса «Лучший учитель», (голосование на всех курсах) 3. Концерт.	Сентябрь-октябрь
7	Посвящение в студенты. Мероприятие для студентов первого курса, включает в себя: тренинговые игры и упражнения на знакомство, сплочение и командообразование; торжественное произношение клятвы студента ЮПК.	сентябрь
8	Организация и проведение мероприятия – «Знакомьтесь наши партнеры и друзья». Планирование совместных мероприятий.	октябрь
9	Конкурс электронных стенгазет к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел.	ноябрь
10	Организация посещения театров, музеев.	Ноябрь-апрель
11	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	декабрь
12	Проведение «Последних звонков»	декабрь
13	Развлекательное мероприятие «Студенческий поединок», в честь празднования Дня студента.	январь
14	Организация почты влюбленных, посвященной празднованию Дня влюбленных. Подготовка информационного стенда « Все о любви!». Организация фото-зоны.	февраль

15	Интеллектуальная, познавательная игра «Своя игра», посвященная 23 февраля.	февраль
16	Торжественная церемония вручения дипломов	февраль
17	Организация мероприятий, посвященных празднованию Международного женского дня	март
18	Организация «Народных гуляний», посвященных празднованию Широкой Масленицы.	март
19	Концерт, посвященный празднованию Дня Победы.	май
20	Акция «Письмо родителям!» приуроченная Дню защиты детей.	июнь
21	Участие в творческих городских и региональных конкурсах.	Ноябрь-май

2.2.2 Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье».

Цель модуля: спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия.

Задачи модуля:

Создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека.

Владение культурными нормами в сфере здоровья.

Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Здоровьесозидающая активность.

Формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни.

Формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа.

Становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.

Организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы.

Сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта.

Обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд победителей различных соревнований.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Участие в «Кроссе наций - 2021»	сентябрь
2	Первенство по баскетболу	октябрь
3	Первенство по волейболу	Ноябрь-декабрь
4	Зимняя спартакиада «Мы выбираем ЗОЖ» (команды 1 курса): 1. Визитная карточка команды по теме спартакиады	январь

	2. Командная эстафета 3. Спортивная викторина	
5	Участие в «Гонке ГТО» РК	Март-апрель
6	Весенняя неделя ЗОЖ: 1. Конкурс стенгазет, направленных на пропаганду ЗОЖ 2. День здоровья (сдача норм ГТО)	апрель
7	Профилактические занятия по ЗОЖ (в рамках сотрудничества с ПМБК)	Ноябрь-апрель
8	Участие в городском кроссе в рамках празднования Дня Победы	май
9	Участие в соревнованиях между командами СУЗов, согласно плану спортивных мероприятий	Октябрь-апрель

2.2.4. Модуль «Я - Профессионал».

Цель модуля: формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и успешной адаптации, и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

Задачи модуля:

Социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.

Формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии.

Формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Планирование обучающимися личностного профессионального роста.

Воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств.

Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций.

Готовность к работе в регионе по избранной профессии, к продолжению образования.

Содействие профессиональному самоопределению, личностному росту.

Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.

Стимулирование предпринимательской активности обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом, приглашенный гость – специалисты Центра патриотического воспитания.	Сентябрь
2	Организация встреч студентов первого курса с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия.	Сентябрь-октябрь
3	Классные часы на тему: «Нам есть, чем гордиться». История, достижения, перспективы.	Сентябрь-декабрь
4	Организация участия студентов в следственных мероприятиях в качестве понятых.	Сентябрь-апрель
5	Ко Дню сотрудника внутренних дел РФ: 1. Выставка плакатов, посвященная празднованию, Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. 2. Организация встреч студентов первого курса с педагогами колледжа, сотрудниками МВД в отставке.	

3. Игра «Мой выбор» (2,3 курсы)		
6	Классные часы на тему: «Юридическая толерантность». В рамках Международного Дня толерантности.	ноябрь
7	Интеллектуальный конкурс по административному праву среди команд 2,3 курсов.	декабрь
9	Организация встречи студентов выпускных групп с представителями РАНХ и ГС.	декабрь
10	Организация встречи студентов выпускных групп с представителями УМВД по г. Петрозаводску	декабрь
11	Интеллектуальный конкурс по гражданскому праву среди команд 2,3 курсов.	февраль
12	Интеллектуальный конкурс по уголовному праву среди команд 2,3 курсов.	март
13	Участие в городских и республиканских мероприятиях в рамках празднования Дня Победы.	Апрель-май
14	Участие в городских, республиканских, региональных конкурсах по праву.	В течение года
15	Организация и проведение выездных информационных правовых занятий для школьников.	Ноябрь- апрель
16	Организация экскурсий в музей истории Культурного центра МВД по РК.	Ноябрь- апрель

2.3 Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его;

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Программой воспитательной работы со студентами определены механизмы реализации данной деятельности, представляющие собой несколько основных блоков:

- программный механизм: перспективные и годовые планы воспитательной работы;
- информационный механизм: исследование студенческих проблем, организация информационно-просветительской деятельности в воспитательной работе; размещение информации на сайте колледжа, стендах колледжа;
- организационный механизм: структурное вертикальное и горизонтальное управление системой внеурочной работы;
- мотивационно-экономический механизм: система немонетарного стимулирования студентов.

2.4. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне города, района, колледжа;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

2.5. Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах).

- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.).

- Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации).

- Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.).

- Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия (учреждения), беседы со специалистами).

- Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.).

- Методы нравственного воспитания – воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к отдельным мероприятиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, кураторы учебных групп, инспектор по ВР.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего количества студентов).

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.